**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тлякеевская основная общеобразовательная школа» Актанышского района Республики Татарстан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| . | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  МБОУ «Тлякеевская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Ф.Хабирова./  Протокол №  от « « \_2021 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ  «Тлякеевская ООШ.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Р.Х.Ахметов/.  Введен приказом №\_\_\_\_  от «\_ \_»\_ 2021 г. |

**Рабочая программа**

**по технологии**

**для 6 класса**

**на 2021-2022 учебный год**

Разработал:

Учитель технологии: Ахметов Рамзиль Хузагалиевич

С. Тлякеево

2021г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета Технология 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметные результаты** | | **Метапредметные результаты** | **Личностные результаты** |
| **Название раздела** | **Ученик научится** | **Ученик получит воз-**  **можность научиться** |
|  |
|  |  |
| Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития | - называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;  - называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;  - объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;  - проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов. | - приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере | - алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;  - определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;  - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;  - проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;  - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;  - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;  - виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;  - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;  - выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;  - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;  - использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;  -   согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;  - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;  - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;  - диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;  - обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;  - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. | - проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;  - выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;  - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;  - самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;  - становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;  - планирование образовательной и профессиональной карьеры;  - осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;  - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;  - готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;  - самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда |
| Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся | - следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;  - оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности  ; - прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно- экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты; информационного продукта;  - проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;  - описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;  - анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;  - проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих: ‒ изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования; ‒ модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта; ‒ определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе); ‒ встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку; ‒ изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке  - проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих: ‒ планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации); ‒ планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов; ‒ разработку плана продвижения продукта; | - выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;  - модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;  - технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты; |
| Раздел: Технология исследовательской и опытнической деятельности | - следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;  - оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;  - прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно- экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;  - в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта; - проводить оценку и испытание полученного продукта;  - проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;  - описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения; - анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации; | - выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения; - модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;  - технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;  - оценивать коммерческий потенциал продукта и или технологии. |

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** | **Количество часов** |
| Раздел 1 Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов – 24ч. | *Теоретические сведения.* Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология. Индустриальная технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.  *Практические работы*. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология. Индустриальная технология » в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.  Варианты объектов труда. Учебник «Технология. Индустриальная технология» для 6 класса (вариант для мальчиков) | 24 |
| Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. (14) | *Теоретические сведения.* Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.  Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.  Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.  Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.  Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.  Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.  Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение,  Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.  Лабораторпо-практические и практические работы, Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.  Исследование плотности древесины.  Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.  Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.  Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.  Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.  Сборка изделия по технологической документации.  Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями. | 14 |
| Тема2.Технология машинной обработки древесины и древесных материалов-(8ч). | Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.  Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготовляемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.  Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.  Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.  правила безопасного труда при работе на токарном станке.  Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.  Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.  Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ. | 8 |
| Раздел2.Технологии художественно-прикладной обработки материалов | Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.  Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.  Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.  Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.  Лабораторпо-практические и практические работы. Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву; Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.  Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда. | 6 |
| Раздел 3. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов | Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.  Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.  Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.  Технологии изготовления изделий из сортового проката.  Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиливания заготовок напильниками.  Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.  Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.  Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.  Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.  Ознакомление с видами сортового проката.  Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.  Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.  Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.  Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.  Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.  Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.  Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ. | 20 |
| Раздел4«Технологии домашнего хозяйства»  Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними | Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.  Лабораторно-практические и практические работы.  Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей. | 8  4 |
| Тема 2. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации | Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.  Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.  Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.  Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.  Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнителъных колец. Очистка аэратора смесителя. | 4 |
| Раздел5 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности | Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.  Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки).  Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.  Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.  Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.  Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.  Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.  Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.  Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные *материалы для учебных занятий и др.* | 12 |

**Календарно-тематическое планирование уроков. Технология 6 кл**

Учебник: Тищенко А Т, Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 6 клас

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во час.** | **Дата проведения** | | **Примечания** |
| план | Факт. |
| **Раздел 1: Технология ручной обработки древесины и древесных материалов - 24 ч** | | | | | |
| 1-2 | Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту. | 2 |  |  |  |
| 3-4 | Заготовка древесины, пороки древесины. | 2 |  |  |  |
| 5-6 | Свойства древесины. | 2 |  |  |  |
| 7-8 | Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. | 2 |  |  |  |
| 9-10 | Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей. | 2 |  |  |  |
| 11-12 | Технология соединения брусков из древесины. | 2 |  |  |  |
| 13-14 | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. | 2 |  |  |  |
| 15-16 | Устройство токарного станка по обработке древесины. | 2 |  |  |  |
| 17-22 | Технология обработки древесины на токарном станке. | 4 |  |  |  |
| 23-24 | Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. | 2 |  |  |  |
| **Раздел 2: Технологии художественно-прикладной обработки материалов - 6 ч** | | | | | |
| 25-27 | Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. | 3 |  |  |  |
| 28-30 | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. | 3 |  |  |  |
| **Раздел 3: Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. - 20 ч** | | | | | |
| 31-32 | Элементы машиноведения. Составные части машин. | 2 |  |  |  |
| 33-34 | Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. | 2 |  |  |  |
| 35-36 | Сортовой прокат. | 2 |  |  |  |
| 37-38 | Чертежи деталей из сортового проката. | 2 |  |  |  |
| 39-40 | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. | 2 |  |  |  |
| 41-42 | Технология изготовления изделий из сортового проката. | 2 |  |  |  |
| 43-44 | Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой. | 2 |  |  |  |
| 45-46 | Рубка металла. | 2 |  |  |  |
| 47-48 | Опиливание заготовок из металла и пластмассы. | 2 |  |  |  |
| 49-50 | Отделка изделий из металла и пластмассы. | 2 |  |  |  |
| **Раздел 4: Технология домашнего хозяйства - 8 ч** | | | | | |
| 51-52 | Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель. | 2 |  |  |  |
| 53-54 | Основные технологии штукатурных работ. | 2 |  |  |  |
| 55-56 | Основные технологии оклейки помещений обоями. | 2 |  |  |  |
| 57-58 | Простейший ремонт сантехнического оборудования. | 2 |  |  |  |
| **Раздел 5: Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 12ч** | | | | | |
| 59-60 | Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. | 2 |  |  |  |
| 61-62 | Применение ПК при проектировании изделия. | 2 |  |  |  |
| 63-64 | Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. | 2 |  |  |  |
| 65-66 | Основные виды проектной документации. | 2 |  |  |  |
| 67-70 | Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта. Выполнение творческого проекта | 4 |  |  |  |